

Виды отвержения

Проблема любого детского коллектива состоит не только в активном неприятии или травле одного из членов группы – это явление заметное для окружающих, которое легче отследить и пресечь в самом начале. Если



ребенка не обижают, но и не принимают (например, выбирают последним в команду, не радуются его успехам), то ему не менее одиноко и плохо, чем жертве активной неприязни со стороны сверстников. Он думает: «Если однажды я вообще перестану ходить в школу, никто и не заметит».

Можно условно выделить несколько видов отвержения, которые в большей или меньшей степени делают жизнь отвергаемого ребенка непереносимой.

- *Травля* (не дают проходу, обзывают, бьют, преследуя какую-то цель: месть, развлекаются и т.п.).

- *Активное неприятие* (возникает в ответ на инициативу, исходящую от жертвы, дают понять, что он никто, что его мнение ничего не значит).

- *Пассивное неприятие*, возникающее только в определенных ситуациях: при выборе игрока в команду, принять в игру, сесть за парту, дети отказываются: «С ним не буду!».

- *Игнорирование* (просто не обращают внимания, не общаются, не замечают, забывают, ничего против не имеют, но и не интересуются).

Во всех случаях отвержения проблемы кроются не только в коллективе, но и в особенностях личности и поведения самой жертвы.

Согласно психологическим исследованиям, в первую очередь детей привлекает или отталкивает внешность сверстника. На популярность среди сверстников могут также влиять успехи в учебе и спортивные достижения. Особо ценится умение играть в команде. Дети, пользующиеся расположением сверстников, обычно имеют больше друзей, более энергичны, общительны, открыты и добры. При этом неприняемые дети не всегда необщительны и недружелюбны. Таковыми их почему-то воспринимают окружающие. Плохое к ним отношение постепенно становится причиной соответствующего поведения отвергаемых детей: они начинают нарушать принятые правила, действуют импульсивно и необдуманно.

Не только замкнутые или слабоуспевающие дети могут стать изгоями в

коллективе. Не любят «выскочек» – тех, кто все время стремится перехватить инициативу, покомандовать. Не жалуют и отличников, которые не дают списать, или детей, идущих против класса, например, отказывающихся сбежать с урока.

Популярный американский рок-музыкант Ди Снайдер в своей книге «Практическая психология для подростков» пишет, что часто мы сами бываем виноваты в том, что окружающие навешивают на нас «ярлыки и ценники». До десяти лет он был весьма популярен в классе, но когда родители переехали в другой квартал, Ди пошел в новую школу, где ввязался в драку с самым сильным парнем. На глазах у всей школы он был повержен. «Смертный приговор был вынесен единогласно. Я стал изгоем. И все потому, что поначалу не разобрался в расстановке сил на площадке».

Кравцова М.М. Дети-изгои.

Психологическая работа с проблемой. – М., 2005.

Снайдер Ди Практическая психология подростков. – М., 2000.